المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة
دائرة تنمية الموارد البشرية
قسم العلوم التطبيقية

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

ملحوظة هامة: ضرورة الالتزام والتقيد بتدريس وحدات المنهج بالترتيب وعدم تقديم وحدة على أخرى.

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير (١)	الاختبار القصير (١)	السؤال القصير (٢)	الاختبار القصير (٢)	المشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
شهر فبراير ٢٠١٩ (١٢ حصة)	الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	الخامس: التكاثر في الإنسان	٢	(١٢-٥) أ،ب / (١٢-٦) أ / م (٢-١٢-٢) أ	٥-١ أجهزة التكاثر في الإنسان.	١-٥-٦	١-٢-٣							يبدأ التدريس من تاريخ ١٠ فبراير تطبيق السؤال القصير (١) في هذا الفصل بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس
			٣	(١٢-٥) ج ،د / م (٢-١٢-٢) ل	٥-٢ تكوين الأمشاج.	١-٣-٤-٥-٦	١-٢-٣-٩-١٠							
			١	(١٢-٥) ج / م (٢-١٢-١)ي ، ك	الدرس العملي (٥).	١-٣-٤-٧-٩	١-٢-٦-٧-٩-١١							
			٣	(١٢-٦) ب / م(٢-١٢-٢)ك / م (١-١٢-٢)ج / م (٣-١٢-٢) ط	٥-٣ دورة الحيض (الطمث).	١-٣-٤-٥-٦	١-٢-٣-٩-١٠					√		
			١	(١٢-٥) هـ / م (٢-١٢-٣) ه / م (١-١٢-١) ط	٥-٤ الأمراض المنقولة جنسيًا.	١-٧-١٠	١-٢-٣-٨	√						
			١	(١٢-٥) و/ م (٣-١٢-٢) ي/ م (١-١٢-١) ي	٥-٥ التقانات المرتبطة بالتكاثر في الإنسان.	١-٥-٣-١٠	١-٢-٣-٨							
			١	(١٢-٥) ب،ج،و،هـ / م (٣-١٢-٢) ط	حل أسئلة الفصل.	١-٣-٤-٥	١-٢							

استراتيجيات التدريس :
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – استقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الأحياء:

اعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
								السؤال القصير (١)	الاختبار القصير (١)	السؤال القصير (٢)	الاختبار القصير (٢)	المشروع	الاختبار العملي	
مارس ٢٠١٩ (١٦ حصة)	تابع الثالثة: التكاثر ونمو الجنين في الإنسان	السادس: نمو الجنين في الإنسان	١	(١٢-٧) أ / م (٣-١٢-٢) أ / م (٢-١٢-١) أ	٦-١ عملية الإخصاب.	١-٣-٤	١-٢-٣		√			√		تطبيق الاختبار القصير (١) في هذا الفصل يتم تطبيق المشروع بشكل مستمر وتدريجي فردي/جماعي طوال الفصل
			٣	(١٢-٧)ب،ج،د/ م (٢-١٢-٢)أ/ م (٤-١٢-١)ب	٦-٢ الحمل ونمو الجنين.	١-٣-٥-٨	١-٢-٣-٤-٩-١٠							
			١	م (٢-١٢-١) أ / م (٤-١٢-١)أ	الدرس العملي (٦).	١-٣-٩	٢-٩-١١							
			٢	(١٢-٧) ه / م (٣-١٢-٢)أ ، ب	٦-٣ الولادة.	١-٦-٥	١-٢-٣-٤							
			١	(١٢-٧) و / م (٣-١٢-٢)أ ، ب	٦-٤ الرضاعة وإفراز الحليب.	١-٥-٦	١-٢-١٠							
			١	(١٢-٧) ز / م (١-١٢-١)أ	٦-٥ التوائم.	١-٣-٨	١-٢-٣-٤-٨							
			١	(١٢-٧) ح ، ط / م (١-١٢-١)أ	٦-٦ تقانات الإخصاب والحمل.	١-٤-٥-١٠	١-٢-٨							
			١	م (٤-١٢-١)ب / م (٤-١٢-٣)أ	٦-٧ العوامل البيئية والوراثية المؤثرة في نمو الجنين.	١-٣-٤-٥	١-٢							
			١	(١٢-٧) ج ،د ،ط / م (٣-١٢-٢)ب	حل أسئلة الوحدة									
			٤	(١٢-٧) أ / (١٢-٨) ب / م (١-١٢-١) و ،ز ،ح / م (٣-١٢-٢) هـ	٧-١ الانقسام الخلوي جوهر التوارث. ٧-٢ تجارب مندل.	١-٣-٤-٥-	١-٢-٩-١٠							

استراتيجيات التدريس :
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – استقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

توقيع المعلم: **توقيع المعلم الأول:** **توقيع مدير المدرسة:** **توقيع مشرف الأحياء:**

اعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير (١)	الاختبار القصير (١)	السؤال القصير (٢)	الاختبار القصير (٢)	المشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
شهر إبريل ٢٠١٩ (١٧ حصة)	الرابعة: الوراثة	السابع: الوراثة المندلية	١	(١٢-٨)ج / م (١-١٢-١) ح ،ط	٧-٣ الاحتمالات في الوراثة.	١-٣-٤-٥	١-٢-٩			√		√		تطبيق السؤال القصير (٢) في هذا الفصل
			٢	(١٢-٨) د ،هـ	٧-٤ تحديد عدد ونوع الطرز الجينية. ٧-٥ النظرية الكروموسومية.	١-٣-٤-٥	١-٢							
			٣	(١٢-٨) و / م (١-١٢-١) ي / م (٢-١٢-١) هـ	٧-٦ تطبيقات الوراثة المندلية.	١-٢-٣-٤-٥-٧-١٠-٩	١-٢-٣-٩-١٠-١١							
			٢	(١٢-٨) ز / م (٣-١٢-٢) و	٧-٧ دراسة الصفات الوراثية البشرية.	١-٣-٥-٧	١-٢-٣-٨							
			١	م (١-١٢-١) ي / م (٢-١٢-٣) ج	الدرس العملي (٧).	١-٣-٩-٤	٢-٩-١١							
			٤	(١٢-٨) ح ،ط / م (٢-١٢-٣) ه	٧-٨ الوراثة غير المندلية.	١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-١٠	١-٢-٣-٨-٩-							
			١	(١٢-٨) ي ، ك / م (٢-١٢-٣)هـ م (٤-١٢ – ١) أ	٧-٩ تأثير البيئة على توارث الصفات. ٧-١٠ الاستشارة الوراثية.	١-٧-٨	١-٢-٣							
			١	(١٢-٨) ز ،ي /م (١-١٢-١) ز ،ح ، ك	حل أسئلة الفصل.	١-٣-٤-٥	١-٢							
			١	(١٢-٩) أ / م (١-١٢-٢) ه	٨-١ المادة الوراثية.	١-٣-٤-٥-٧-٨	١-٢-٩							
			١	(١٢-٩) أ / م (٢-١٢-١) ع	الدرس العملي (٨).	١-٣-٤-٩	٢-٩-١٠-١١							

استراتيجيات التدريس :
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – استقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

اعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الثاني عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير (١)	أدوات التقويم: الاختبار القصير (١)	أدوات التقويم: السؤال القصير (٢)	أدوات التقويم: الاختبار القصير (٢)	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
شهر مايو ٢٠١٩ (٦ حصة)	تابع الرابعة: الوراثة	الثامن: الوراثة الحديثة	١	(١٢-٩) ب / م (٣-١٢-٢) ف	٨-٢ الشفرة الوراثية.	١-٣-٥-٨	١-٢-٣							تطبيق الاختبار القصير (٢) في هذا الفصل نهاية المنهج ١٢ مايو ٢٠١٩ تطبيق الاختبار العملي ختاميا
			١	(١٢-٩) ج / م (١-١٢-٢) و	٨-٣ بناء البروتين في الخلية.	١-٢-٥-٧-٩-١٠	١-٢-٣-٥-٦-٩-١٠-١١							
			١	(١٢-٩) د / م (٤-١٢-٣)ه	٨-٤ الطفرات.	١-٣-٥	١-٢-٣-٥-٦							
			١	(١٢-٩)ه / م (١-١٢-٢) ز	٨-٥ الهندسة الوراثية.	١-٢-٤-٧	١-٢-٣-٨				√			
			١	(١٢-٩) و/ م (٤-١٢-١)ب م (٤-١٢-٣) د/ م (٢-١٢-٣) ي	٨-٦ تطبيقات الوراثة الحديثة.	١-٥-٧-١٠	١-٢-٣-٨					√		
			١	(١٢-٩)و ، ز ،ح / م (٤-١٢-٣) ه / م (٢-١٢-٣) ل	٨-٧ تطبيقات التقانة الحيوية. ٨-٨ التقانة الحيوية البحرية. ٨-٩ الجوانب السلبية المتوقعة للهندسة الوراثية.	١-٤-٨-١٠	١-٢-٨						√	
				(١٢-٩) ج ،د / م (٤-١٢-٣) ه	حل أسئلة الفصل.	١-٣-٤-٥	١-٢							

استراتيجيات التدريس :
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – استقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- أجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع المشرف التربوي:

اعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة